学校番号	１０１２

令和８年度　農業科

教科	農業	科目	農業と環境	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

野菜や草花の知識を深める座学と、校内の畑、花壇や郊外の田んぼで野菜の栽培と稲の栽培を行う実習の２種類の授業形態があります。基本的には毎回座学と実習を１時間ずつ実施する予定です。特に実習の際には暑さや寒さが厳しい日でも作業を行いますのでがんばって下さい。

2　学習の到達目標

知識、技術は、野菜や草花の栽培方法や花壇管理についての正しい知識を習得する。
思考・判断・表現は野菜、草花を中心とした栽培技術を理解し、創造的に解決する力を身に付ける。
主体的に学習に取り組む態度は実習を通して日常的に行っている食について考える。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	農業生物の育成と農業生産について理解するとともに、関連する技術を身につけている。	農業生物の育成と農業生産に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。	農業生物の育成と農業生産について自らが学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	生命の誕生	・生命の誕生 ・バクテリア ・細胞を持つ生物 ・陸上への進化 ・夏野菜の基礎的な知識と草花栽培管理について	a:生命の誕生と歴史について理解している。野菜、草花栽培の基礎的な知識を理解している。 b:野菜の種類ごとの特性を理解している。また、栽培計画、花壇管理計画立てることができる。 c:授業中の発言や質疑に積極的に参加できている。	学習状況の観察 授業プリントの記述 定期考査 レポート課題等	学習状況の観察 授業プリントの記述 定期考査 レポート課題等	学習状況の観察 授業プリントの記述 レポート課題等
	作業実習	・夏野菜の栽培管理 ・田植え ・ジャガイモ、タマネギの栽培管理と収穫 ・草花(マリーゴールド)の栽培管理	a:作業内容を理解して取り組むことができている。 b:栽培植物の特性を理解し、正しく栽培管理を行えている。 c:積極的に取り組めている。指定の時間まで作業に取り組めている。持ち物の管理等ができている。	学習状況の観察 作業目標の達成度 作業の完成度 道具等の管理	学習状況の観察 作業目標の達成度 作業の完成度 道具等の管理	学習状況の観察 作業目標の達成度 作業の完成度 道具等の管理

2	植物の歴史と栽培	・植物の進化の歴史 ・被子植物と裸子植物 ・肥料について ・冬野菜の栽培管理の基礎的な知識。	a:植物の進化の歴史と被子植物や裸子植物について理解している。野菜栽培の基礎的な知識を理解している。 b:野菜の種類ごとの特性を理解している。また、栽培計画を立てることができる。 c: 授業中の発言や質疑に積極的に参加できている。	学習状況の観察 授業プリントの記述 定期考査 レポート課題等	学習状況の観察 授業プリントの記述 定期考査 レポート課題等	学習状況の観察 授業プリントの記述 レポート課題等
	作業実習	・夏野菜の収穫 ・稲の栽培管理と稲刈り ・花壇管理作業 ・冬野菜の植え付け。	a:作業内容を理解して取り組むことができている。 b:栽培植物の特性を理解し、正しく栽培管理を行えている。 c:積極的に取り組めている。指定の時間まで作業に取り組めている。持ち物の管理等ができている。	学習状況の観察 作業目標の達成度 作業の完成度 道具等の管理	学習状況の観察 作業目標の達成度 作業の完成度 道具等の管理	学習状況の観察 作業目標の達成度 作業の完成度 道具等の管理

3	観賞植物の栽培と利用	・パンジーの栽培 ・ハボタンの栽培	a: 秋まき一年草の栽培、育苗。野菜栽培の基礎的な知識を理解している。 b: 野菜の種類ごとの特性を理解している。 c: 授業中の発言や質疑に積極的に参加できている。	学習状況の観察 授業プリントの記述 定期考査 レポート課題等	学習状況の観察 授業プリントの記述 定期考査 レポート課題等	学習状況の観察 授業プリントの記述 レポート課題等
	作業実習	・冬野菜の収穫 ・土作り ・ジャガイモ、タマネギの植え付け	a:作業内容を理解して取り組むことができている。 b:栽培植物の特性を理解し、正しく栽培管理を行えている。 c:積極的に取り組めている。指定の時間まで作業に取り組めている。持ち物の管理等ができている。	学習状況の観察 作業目標の達成度 作業の完成度 道具等の管理	学習状況の観察 作業目標の達成度 作業の完成度 道具等の管理	学習状況の観察 作業目標の達成度 作業の完成度 道具等の管理

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度